



IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Nell'Istituto è attivo il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), formato da docenti di diverse materie, ivi inclusi gli insegnanti di sostegno. La referente dell'Istituto è la prof.ssa Veronica Giannone.

Il gruppo, nelle sue diverse componenti e con compiti differenziati:

- rileva la presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.);
- all'interno della macro-categoria degli studenti con B.E.S., più in particolare:
 - raccoglie e monitora le certificazioni per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.);
 - rileva la presenza di studenti alloglotti o di famiglia alloglotta con difficoltà scolastiche legate a svantaggio linguistico;
 - per gli stessi studenti alloglotti o di famiglia alloglotta organizza laboratori di italiano come L2 (sia di alfabetizzazione che di lingua per lo studio);
 - organizza e monitora un sistema di tutoraggio tra pari rivolto agli studenti alloglotti;
- per tutte le categorie sopra citate, raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi messi in atto nei diversi Consigli di Classe;
- nelle periodiche riunioni, confronta e discute i casi presenti;
- fornisce consulenza e supporto ai colleghi sulla stesura dei Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) e sulle strategie e metodologie di gestione dei casi;
- organizza e aggiorna la sezione riguardante l'Inclusione sul sito dell'Istituto;
- organizza incontri informativi e corsi di formazione sulle tematiche dell'Inclusione all'interno della scuola;
- tiene i rapporti con il Centro Territoriale per l'Inclusione (C.T.I.);
- rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
- elabora il Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con B.E.S. al termine di ogni anno scolastico.